

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Francuski jezik u 4. razredu  
osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.**

**Francuski jezik  
4. razred osnovne škole, 1. godina učenja**

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	
<b>A. Komunikacijska jezična kompetencija</b> Učenik razumije kratke i jednostavne rečenice u prilagođenome govoru. Učenik razumije kratke i jednostavne rečenice u pisanome tekstu. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice na temelju predloška. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice na temelju predloška. Učenik sudjeluje u jednostavnome vođenom razgovoru koristeći se vrlo kratkim i vrlo jednostavnim rečenicama.	
<b>B. Međukulturna komunikacijska kompetencija</b> Učenik prepoznaje osnovne sličnosti i razlike u vlastitoj i frankofonskoj kulturi. Učenik se koristi osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja tipičnima za frankofonsku kulturu. Učenik prihvaća sličnosti i razlike jednostavnih obilježja svoje i frankofonske kulture.	
<b>C. Samostalnost u ovladavanju jezikom</b> Učenik primjenjuje jednostavne strategije za slušanje i čitanje. Učenik primjenjuje jednostavne strategije za pisanje i govorenje. Učenik se koristi jednostavnim izvorima informacija na ciljnome jeziku.	
MEĐUPREDMETNE TEME <i>Prijedlog</i>	
Učiti kako učiti Građanski odgoj Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Poduzetništvo Zdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	
PREDMETNE TEME <i>prijedlog</i>	OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI <i>prijedlog</i>
Susreti, upoznavanja i pozdravi	8
Moja škola i školsko okruženje	10
Slobodno vrijeme, druženje s prijateljima	5
Svakodnevni obroci	5
Ja i moja okolina (godišnji kalendar i odijevanje u skladu godišnjim dobima)	10
Moja obitelj, moj dom	10

Moje tijelo	10
Projektne teme	5
Praznici i blagdani	7
<b>MEĐUPREDMETNA POVEZANOST</b> <i>prijedlog</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrvatski jezik</li> <li>• Matematika</li> <li>• Priroda i društvo</li> <li>• Strani jezici</li> <li>• Glazbena umjetnost</li> <li>• Likovna umjetnost</li> <li>• Tjelesna i zdravstvena kultura</li> <li>• Vjeronauk</li> </ul>	

NAPOMENA: Učitelj u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskog pristupa poučavanja**.



**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.





## OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

<p><u>Učiti kako učiti</u></p>	<p>uku A.2.1. Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<p><u>Osobni i socijalni razvoj</u></p>	<p>osr A 2.1. Učenik razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 2.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 2.3. Učenik razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A 2.4. Učenik razvija radne navike</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
<p><u>Građanski odgoj i obrazovanje</u></p>	<p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p>
<p><u>Zdravlje</u></p>	<p>zdr A.2.2/A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>zdr A.2.2 B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>zdr B.2.1/A. Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>zdr B.2.1/B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>zdr B.2.1/C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p> <p>zdr B.2.3/A. Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>zdr C.2.1/A. Objasnjava opasnosti u prometu.</p>

<a href="#"><u>Održivi razvoj</u></a>	odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
<a href="#"><u>Poduzetništvo</u></a>	pod B.2.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima. pod C.2.3. Učenik prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.
<a href="#"><u>Uporaba IKT</u></a>	ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

<b>Poveznice na predmetne kurikule</b>
<a href="#"><u>Engleski jezik OŠ/GM</u></a>
<a href="#"><u>Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM</u></a>
<a href="#"><u>Hrvatski jezik OŠ/GM</u></a>
<a href="#"><u>Informatika OŠ/GM</u></a>
<a href="#"><u>Islamski vjeronauk OŠ/GM</u></a>
<a href="#"><u>Katolički vjeronauk OŠ/GM</u></a>
<a href="#"><u>Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM</u></a>
<a href="#"><u>Matematika OŠ/GM/SSŠ</u></a>
<a href="#"><u>Njemački jezik OŠ/GM</u></a>
<a href="#"><u>Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM</u></a>
<a href="#"><u>Priroda i društvo OŠ</u></a>
<a href="#"><u>Talijanski jezik OŠ/GM</u></a>
<a href="#"><u>Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM</u></a>